**Konspekt zajęć**

**Savoir vivre s.22**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Klasa:** I

**Aktywność:** j. obcy nowożytny

**Temat:** „Ich bin Anna”

**Cele:**

* Cel ogólny – Doskonalenie rozumienia tekstu słuchanego, wzbogacenie słownictwa
* Cele szczegółowe - Uczeń:

1. Rozumie selektywnie treść słuchanego tekstu
2. Potrafi uporządkować wydarzenia z usłyszanego tekstu
3. Zna nowe słownictwo.
4. Potrafi opowiedzieć w języku ojczystym o czym był usłyszany tekst.
5. Praktycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę.
6. Wzmacnia odporność emocjonalną - w grupie bierze udział w zajęciach

**Metoda:**

1. Podająca: tekst nagrania, rozmowa
2. Praktyczna - aktywizująca:

* układanie obrazków zgodnie z tekstem nagrania

**Formy:**

indywidualna, zespołowa

**Środki dydaktyczne**: nagranie tekstu na płycie CD, podręcznik i zeszyt ćwiczeń do kursu „Hallo Anna”, ilustracje słów-haseł z tekstu.

**Przebieg:**

N (Nauczyciel): Wita się z uczniami po niemiecku zwrotem „Guten Morgen/Guten Tag” (w zależności od pory dnia).

U (Uczniowie): Biorą udział w przygotowanej przez nauczyciela krótkiej rozgrzewce językowej (powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe, nazwy kolorów, poznane piosenki itp.)

N: Odtwarza nagranie tekstu o małej Annie, która wychodzi z domu do szkoły, spotyka w piekarni kolegę Benno, następnie oboje witają się w szkole z panią Kamm, a po lekacjach przez park wracają do domu.

U: Słuchają nagrania śledząc ilustracje w podręczniku.

N: Umieszcza na tablicy ilustracje najważniejszych słów z tekstu (miasto, dom, piekarnia, bułki, szkoła, plac zabaw, park), pomagają one uczniom w zrozumieniu treści nagrania i w zapamiętaniu kolejności zdarzeń.

U: Wycinają z zeszytu ćwiczeń (str 5) obrazki przedstawiające sceny z tekstu, porządkują je chronologicznie, a następnie opowiadają swoimi słowami, w języku polskim, treść nagrania. Uczniowie mówią również jak poszczególne osoby przedstawione na ilustracjach zwracają się do siebie (proste formy powitań i pożegnań w języku niemieckim). Wycięte ilustracje wklejają do zeszytu przedmiotowego.

N: Odtwarza raz jeszcze nagranie tekstu, a na zakończenie wszyscy śpiewają poznaną wcześniej piosenkę „Hallo Anna, Hallo Benno”

*Hallo Anna, Hallo Benno!*

*Alles prima! Alles klar!*

*Wir lernen Deutsch zusammen!*

*Das ist einfach wunderbar!*

*Deutsch ist cool und genial!*

*Deutsch ist international*

U: Jako zadanie domowe uczniowie wykonują zadanie ze str. 7 zeszytu ćwiczeń „Hallo Anna”.

**Załączniki:**

*Karty ilustrujące nowe słowa*

**

(**der Park**)



(**der Spielplatz**)



(**die Bäckerei**)



**(die Stadt**)



(**die Brötchen**)



(**die Schule**)



(**das Haus**)